

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 1997-1998

19 NOVEMBER 1997

Voorstel van resolutie inzake de solidariteit tussen Noord en Zuid

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE

De Senaat,

— Gelet op het voornemen van zowel de staatssecretaris voor Ontwikkelingssamenwerking als het Belgisch Parlement om een ontwikkelingsbeleid op lange termijn mogelijk te maken en de organisatie en het beheer van de Belgische ontwikkelingssamenwerking te hervormen;

— Gelet op het voornemen van de Belgische regering om de mogelijkheden voor sensibilisering en bewustwording over de Noord-Zuid-problematiek aanzienlijk te verhogen;

1^o meent dat de tijd rijp is om te luisteren naar de grieven en verlangens van de jongeren;

Aan de werkzaamheden van de Commissie hebben deelgenomen:

1. Vaste leden: de heren Vautmans, voorzitter; Bourgeois, Céder, Devolder, Hostekint, de dames Sémer, Thijs, Willame-Boonen en Lizin, rapporteur.
2. Plaatsvervangers: de heren Hotyat, Olivier, mevrouw Van der Wildt, en de heer Verreycken.
3. Andere senator: de heer Anciaux.

Zie:

Gedr. St. van de Senaat:

1-645 - 1996/1997:

- Nr. 1: Voorstel van resolutie van mevrouw Sémer c.s.
Nr. 2: Verslag.

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1997-1998

19 NOVEMBRE 1997

Proposition de résolution concernant la solidarité entre le Nord et le Sud

TEXTE ADOPTÉ PAR LA COMMISSION

Le Sénat,

— Vu l'intention exprimée par le secrétaire d'État à la Coopération au développement et le Parlement belge de rendre possible une politique de développement durable et de réformer l'organisation et la gestion de la coopération belge au développement;

— Vu l'intention exprimée par le Gouvernement belge d'accroître considérablement les moyens de sensibiliser et de conscientiser la population à la problématique Nord-Sud;

1^o estime que le moment est venu d'écouter les griefs et les souhaits des jeunes;

Ont participé aux travaux de la commission:

1. Membres effectifs: MM. Vautmans, président; Bourgeois, Céder, Devolder, Hostekint, Mmes Sémer, Thijs, Willame-Boonen et Lizin, rapporteuse.
2. Membres suppléants: MM. Hotyat, Olivier, Mme Van der Wildt, et M. Verreycken.
3. Autre sénateur: M. Anciaux.

Voir:

Documents du Sénat:

1-645 - 1996/1997:

- N^o 1: Proposition de résolution de Mme Sémer et consorts.
N^o 2: Rapport.

2° onderschrijft het streven van de jongeren naar een betere wereld, een streven dat bij henzelf begint, maar zeker ook bij de hele Westerse samenleving. Dit veronderstelt een aanpassing van onze levenswijze om te kunnen komen tot een duurzame ontwikkeling. Daarom nemen wij ons, samen met de jongeren, voor:

— ons blijvend te interesseren voor Noord-Zuid-vraagstukken;

— ons blijvend in te zetten voor een goede samenwerking en verstandhouding met de derdewereldbeweging;

— bewuster te consumeren, onder meer door eerlijk verhandelde producten te kopen en door reclame kritisch te bekijken;

3° onderschrijft daarom de oproep van de jongeren tot meer solidariteit tussen de industrielanden en de ontwikkelingslanden;

4° vraagt daartoe de Belgische regering bijzondere aandacht te besteden aan:

— een internationale samenwerking op basis van solidariteit en niet op grond van de economische belangen van de ondernemingen in de industrielanden. Een dergelijke samenwerking houdt onder meer een partnerschap met lokale niet-gouvernementele organisaties in;

— initiatieven die de kloof tussen de ontwikkelingslanden en industrielanden verkleinen, zoals onder andere:

a) de huidige productie- en consumptiepatronen van de industrielanden niet te veralgemenen voor de hele wereld. De economische draagkracht van de aarde laat dat niet toe. De burgers in de industrielanden moeten bewuster consumeren;

b) de greep van de politiek op de economie te vergroten, onder meer door de multinationale ondernemingen striktere regels voor te schrijven en de ontwikkelingslanden meer kansen te geven in de wereldhandel;

c) het terugdringen van de wapenhandel en verdere wapenbeheersing;

5° verzoekt de Belgische regering bij de gemeenschappen aan te dringen op een structurele plaats voor mondiale vorming in het middelbaar onderwijs. Die vorming moet het bewustzijn omtrent duurzame ontwikkeling vergroten. Uitwisseling tussen scholieren en studenten uit ontwikkelingslanden en industrielanden kan hierbij een belangrijke rol spelen.

2° partage l'aspiration des jeunes à un monde meilleur, aspiration qui les vise d'abord eux-mêmes, mais assurément aussi l'ensemble de la société occidentale, et qui suppose une adaptation de notre mode de vie pour permettre un développement durable. C'est pourquoi, avec les jeunes, nous prenons la résolution:

— de nous intéresser durablement aux questions Nord-Sud;

— d'œuvrer durablement à une bonne entente et une bonne collaboration avec les associations intéressées au dialogue Nord-Sud;

— de consommer de manière plus réfléchie, notamment en achetant des produits négociés équitablement et en considérant la publicité d'un œil critique;

3° souscrit dès lors à l'appel des jeunes pour une solidarité accrue entre les pays industrialisés et les pays en voie de développement;

4° demande à cet effet au Gouvernement belge de veiller particulièrement à la réalisation des objectifs suivants:

— mettre en place une coopération internationale fondée sur la solidarité et non sur les intérêts économiques des entreprises des pays industrialisés. Cette coopération implique entre autres une relation de partenariat avec les organisations non gouvernementales locales;

— développer des initiatives visant à réduire le fossé entre les pays en voie de développement et les pays industrialisés, notamment:

a) en évitant de généraliser à l'ensemble du monde les schémas actuels de production et de consommation des pays industrialisés. Le potentiel économique de la planète ne le permet pas. Les citoyens des pays industrialisés doivent consommer avec davantage de discernement;

b) en renforçant le contrôle politique sur l'économie, notamment en imposant des règles plus strictes aux entreprises multinationales et en accroissant les possibilités des pays en voie de développement sur le plan des échanges mondiaux;

c) en réduisant le commerce des armes et en renforçant le contrôle des armements;

5° demande au Gouvernement belge d'insister auprès des communautés afin qu'elles réservent une place structurelle à la formation à l'état du monde dans l'enseignement secondaire. Cette formation doit sensibiliser davantage au développement durable. Des échanges d'élèves et d'étudiants entre les pays en voie de développement et les pays industrialisés peuvent jouer un rôle important à cet égard.