

# SÉNAT DE BELGIQUE

---

SESSION DE 2005-2006

---

25 NOVEMBRE 2005

---

**Proposition de résolution relative à la coopération entre l'administration fiscale fédérale et les communautés en vue d'optimiser l'octroi des allocations d'études**

(Déposée par M. André Van Nieuwkerke)

---

## DÉVELOPPEMENTS

---

La présente proposition de résolution reproduit, en actualisant les développements, le texte d'une proposition qui avait déjà été déposée au Sénat au cours de la précédente législature (doc. n° 2-1465/1).

La capacité financière détermine toujours dans une large mesure les perspectives en matière d'études. Une enquête récente montre que même l'enseignement obligatoire est loin d'être gratuit. Dans l'enseignement secondaire, les frais sont considérables, surtout dans l'enseignement technique et professionnel. Les allocations d'études conserveront une très grande importance, tant que l'on n'aura pas pris de mesures assurant la gratuité de l'ensemble de l'enseignement obligatoire. Le problème du financement des études reste déterminant pour ce qui est de l'accès à l'enseignement supérieur. Outre les dispositifs sociaux mis en place, par les hautes écoles et les universités, les allocations d'études sont un instrument essentiel pour pouvoir faire face au problème du coût des études.

Tant que les bourses d'études seront nécessaires pour compenser le coût des études, il faudra qu'elles soient distribuées de manière optimale. Ces dernières années, la collaboration avec le ministère fédéral des Finances s'est améliorée, si bien que les bourses demandées ont pu être accordées plus rapidement et que la charge administrative pour les demandeurs a pu être limitée. La division flamande pour les allocations d'études a désormais aussi sa *task force e-government* et pourra, grâce à une nouvelle application destinée au traitement des dossiers, régler encore plus rapidement

# BELGISCHE SENAAAT

---

ZITTING 2005-2006

---

25 NOVEMBER 2005

---

**Voorstel van resolutie betreffende de samenwerking tussen de federale fiscale administratie en de gemeenschappen met het oog op een optimale toekenning van studiebeurzen**

(Ingediend door de heer André Van Nieuwkerke)

---

## TOELICHTING

---

Dit voorstel van resolutie neemt, met een geactualiseerde toelichting, de tekst over van een voorstel dat reeds tijdens de vorige zittingsperiode in de Senaat werd ingediend (stuk nr. 2-1465/1).

Financiële drempels spelen nog steeds een belangrijke rol bij de onderwijskansen. Recent onderzoek toont aan dat zelfs het leerplichtonderwijs verre van kosteloos is. In het secundair onderwijs lopen de kosten hoog op, vooral in de studierichtingen van het technisch en beroepsonderwijs. In afwachting van maatregelen die het hele leerplichtonderwijs echt kosteloos maken, blijven studiebeurzen in het secundair onderwijs derhalve erg belangrijk. In het hoger onderwijs is de studiefinanciering nog steeds een bepalende factor voor de toegang tot dat onderwijs. Naast de sociale voorzieningen van de hogescholen en universiteiten zijn de studietoelagen een essentiële hefboom om gemakkelijker de drempel van de studiekosten te nemen.

Zolang studiebeurzen nodig zijn om de studiekosten te compenseren, is het ook noodzakelijk dat de uitkering ervan optimaal verloopt. De jongste jaren verloopt de samenwerking met het federale ministerie van Financiën vlotter, waardoor aangevraagde beurzen sneller konden worden toegekend en de administratieve last voor de aanvrager kon worden beperkt. De Vlaamse afdeling voor studietoelagen heeft nu ook een *task force e-government* opgericht en kan vanaf het academiejaar 2005-2006, dankzij een nieuwe applicatie voor de dossierbehandeling, dossiers nog

ces dossiers à partir de l'année académique 2005-2006 et puiser un maximum d'informations dans les banques de données externes. La nouvelle application permet au demandeur de ne plus compléter lui-même un certain nombre de données. Les liaisons automatisées avec la banque de données des logements, la banque de données de l'enseignement tertiaire, la banque de données du service public fédéral Finances et la banque de données-carrefour doivent assurer la transmission directe au dossier des données de ces banques. À partir de l'année 2005-2006, la demande peut également être faite par voie électronique. Par le biais de journées d'information dans les écoles ou les maisons communales, la division guidera personnellement, s'il y a lieu, ceux qui complèteront la demande.

Mais cela ne change rien au problème crucial dû au fait que de nombreux ayants droit ne font même pas de demande. Le Parlement flamand a déjà demandé au gouvernement flamand, dans le cadre d'une résolution du 7 février 2000 relative aux allocations d'études dans l'enseignement secondaire et dans l'enseignement primaire, de développer des initiatives pour que les ayants droit de l'enseignement secondaire recourent au maximum à la possibilité de demander le bénéfice des allocations d'études. La campagne annuelle d'information n'a malheureusement pas encore permis de remédier au problème du recours insuffisant à cette possibilité.

Selon la brochure du service des allocations d'études de la Communauté flamande pour l'année scolaire 2002-2003, dans l'enseignement secondaire, moins de la moitié des personnes qui pourraient obtenir le bénéfice des allocations d'études en faisaient la demande. Le 26 juillet 2005, le ministère de la Communauté flamande a diffusé un article de presse incitant les gens à quand même tenter leur chance et à demander une bourse en cas de doute, car il y a toujours des gens qui n'introduisent aucune demande alors qu'ils ont droit à une bourse d'études. Le HIVA (*Hoger Instituut voor de Arbeid*) a constaté qu'il y avait, dans l'enseignement secondaire, une sous-utilisation des allocations d'études d'environ 25%. Qui plus est, ce sont principalement les moins favorisés qui omettent de demander le bénéfice des allocations d'études. C'est dû non seulement à la méconnaissance du système mais aussi à un problème d'image; qui bénéficie des allocations d'études passe en effet pour un assisté, si bien que nombre d'ayants droit hésitent à introduire une demande.

On ne dispose pas de chiffres concernant le non-recours aux allocations d'études, mais, selon les enquêtes du HIVA, il constitue l'un des facteurs qui expliquent la différence entre le taux théorique de couverture du système des allocations d'études et le pourcentage réel de boursiers parmi les étudiants.

sneller afwerken en maximum aan informatie uit externe databanken halen. Met de nieuwe applicatie hoeft een aantal gegevens niet langer door de aanvrager te worden ingevuld. Geautomatiseerde verbindingen met de woningendatabank, de databank tertiair onderwijs, de databank van de federale overheidssdienst Financiën en de Kruispuntdatabank, moeten ervoor zorgen dat de gegevens rechtstreeks uit die databanken in het dossier worden ingevoerd. Vanaf 2005-2006 kan de aanvraag ook elektronisch worden gedaan. Via infodagen op scholen en gemeentehuizen zorgt de afdeling zo nodig ook voor een persoonlijke begeleiding bij het invullen van een aanvraag.

Maar dat verandert niets aan het hardnekkige probleem dat veel rechthebbenden zelfs geen aanvraag doen. Het Vlaams Parlement vroeg de Vlaamse regering reeds in een resolutie van 7 februari 2000 betreffende de studietoelagen in het secundair onderwijs en het basisonderwijs, initiatieven te nemen opdat de studietoelagen door de rechthebbenden uit het secundair onderwijs maximaal zouden worden opgenomen. De jaarlijkse infocampagne heeft het probleem van de onderbenutting echter nog steeds niet kunnen verminderen.

Volgens de brochure van de dienst studietoelagen van de Vlaamse Gemeenschap, *Secundair onderwijs*, schooljaar 2002-2003, vroeg zelfs minder dan de helft van de mensen die in aanmerking komen, effectief een studietoelage aan. Op 26 juli 2005 verspreidde het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap nog een persbericht dat mensen aanspoort om in geval van twijfel toch hun kans te wagen en een beurs aan te vragen. Er zijn immers nog altijd personen die geen aanvraag indienen, hoewel ze recht op een studiebeurs hebben. Het HIVA stelde in het secundair onderwijs herhaaldelijk een onderbenutting van de studietoelagen vast van ongeveer 25%. Bovendien blijkt deze «*non-take-up*» geconcentreerd bij de minstbegoede gezinnen. Dit is niet alleen te wijten aan onbekendheid met het systeem maar ook aan een imago-probleem; aan de studietoelagen kleeft een «*bijstandsimago*» dat heel wat rechthebbenden ervoor doet terugdeinzen om een aanvraag in te dienen.

Over de *non-take-up* in het hoger onderwijs zijn geen cijfers bekend, maar HIVA-onderzoeken noemen dat wel als één van de verklaringen voor het verschil tussen de theoretische dekkinggraad van het studietoelagenstelsel en het werkelijk percentage bursalen onder de studenten.

Des enquêtes sur les frais d'études, les allocations d'études et la participation à l'enseignement supérieur montrent en outre que le fait de connaître l'existence des bourses d'études n'est pas un facteur significatif dans le choix d'arrêter des études ou de les poursuivre. Ce choix est lié à l'idée que l'on se fait des frais directs que les études pourraient engendrer dans le futur.

Plus on pense que ces frais seront élevés, plus tôt on décide d'arrêter les études. Cela pourrait signifier que l'on estime que les allocations d'études ne sont pas suffisantes pour permettre de surmonter les difficultés financières. Il apparaît que le fait de connaître l'existence des allocations d'études a pourtant une incidence sur le choix des études dans l'enseignement supérieur. Les jeunes qui sont bien informés sur le système des bourses d'études optent pour des études de longue durée, c'est-à-dire pour des études universitaires. Il serait dès lors utile de continuer à investir dans la sensibilisation et dans l'information relatives aux bourses d'études dans l'enseignement supérieur.

Les communautés s'efforcent déjà depuis plusieurs années d'améliorer la circulation de l'information, mais elles sont obligées, par la force des choses, de se contenter de mener des campagnes générales qui n'atteignent pas la totalité du groupe-cible. Ce n'est pas parce que l'on diffuse un grand nombre de dépliants informatifs ou que l'on publie un grand nombre d'annonces dans la presse que l'on a la certitude que tous les intéressés les remarqueront et les liront. Ce n'est pas par hasard que les personnes les plus mal informées sont aussi souvent les plus vulnérables du point de vue socio-économique, c'est-à-dire celles qui ont le plus besoin d'aide financière.

Les communautés ne sont toutefois pas en mesure de s'adresser directement aux ayants droit potentiels, car elles ne disposent pas des informations nécessaires concernant leurs revenus. Or, l'administration fiscale en dispose bel et bien quant à elle, mais leur diffusion n'est pas une chose qui va de soi, étant donné qu'il y a lieu de les traiter de manière confidentielle. Elles ne peuvent, dès lors, être divulguées que si certaines conditions légales sont remplies.

Cela n'exclut toutefois pas que l'administration fiscale fédérale puisse faire savoir aux administrations compétentes des communautés, et ce, sur la base des informations relatives aux revenus dont elle dispose, quels sont les contribuables qui satisfont aux critères de revenus pour l'obtention d'une bourse d'études. Le fait que ces critères puissent différer d'une communauté à l'autre ne semble pas être une difficulté insurmontable, étant donné que l'Administration fiscale fédérale connaît le choix linguistique des contribuables.

Une bonne coopération et une bonne circulation de l'information entre les communautés et le ministère

Uit onderzoek naar de studiekosten, studietoelagen en participatie in het hoger onderwijs blijkt verder dat kennis van studietoelagen geen factor van betekenis is in de keuze tussen stoppen met studeren of toch verder studeren. Dit heeft te maken met de inschatting die men maakt van de te verwachten directe studiekosten.

Hoe hoger die inschatting, hoe eerder men besluit te stoppen. Dit zou kunnen betekenen dat de studietoelagen als niet toereikend worden gezien om de financiële drempels te overwinnen. De kennis over studietoelagen blijkt wel een impact te hebben bij de keuze van studierichting binnen het hoger onderwijs. Jongeren met een hogere kennis over studiebeurzen kiezen voor langere, namelijk universitaire studies. Het loont dus ook de moeite verder te investeren in sensibilisering en informatieverstrekking rond de studiebeurzen in het hoger onderwijs.

De gemeenschappen doen reeds verscheidene jaren inspanningen voor een goede informatiedoorstroming maar moeten zich noodgedwongen beperken tot algemene campagnes die niet de volledige doelgroep bereiken. De ruime verspreiding van infofolders en persadvertenties garandeert immers niet dat alle betrokkenen ze ook opmerken en lezen. Niet toevallig zijn de slechtst geïnformeerden vaak ook de sociaal-economisch zwaksten, die eigenlijk het meest nood hebben aan de financiële steun.

De gemeenschappen verkeren echter niet in de mogelijkheid om de rechthebbenden rechtstreeks aan te spreken daar zij niet beschikken over de inkomensgegevens van de potentiële beursgerechtigden. De federale fiscale administratie bezit deze gegevens wel, maar het is geen evidentie om ze te verspreiden. Het gaat immers om informatie die vertrouwelijk behandeld moet worden. Het vrijgeven van inkomensgegevens is dan ook aan specifieke wettelijke voorwaarden gebonden.

Dit sluit echter niet uit dat de federale fiscale administratie op basis van haar inkomensgegevens de bevoegde administraties van de gemeenschappen kan meedelen welke belastingplichtigen aan de inkomenscriteria voor de toekenning van een studiebeurs voldoen. De mogelijkheid dat deze criteria verschillen in de diverse gemeenschappen lijkt geen onoverkomelijk probleem aangezien bij de federale fiscale administratie de taalkeuze van de belastingplichtigen gekend is.

Een goede samenwerking en informatiedoorstroming tussen de gemeenschappen en het federale

fédéral des Finances permettra à celui-ci de s'adresser directement aux ayants droit.

Pour ce faire, Mmes Maximus, Cantillon, M. Santkin et Mme Dua avaient déjà déposé en 1998 une proposition de résolution relative à la coopération entre l'administration fiscale fédérale et les communautés en vue de démocratiser l'octroi des allocations d'études (doc. Sénat, n° 1-913/1). Cette proposition de résolution fut examinée le 11 février 1999 par la commission des Finances et des Affaires économiques.

À la demande du ministre des Finances de l'époque, M. Viseur, la commission décida de la rejeter, après qu'il eut promis de mettre concrètement à exécution son contenu sur une base volontariste. Cette promesse du ministre des Finances de l'époque n'a toutefois toujours pas été suivie d'effet, et l'absence de résolution, l'avènement d'un nouveau gouvernement et l'entrée en fonction d'un nouveau ministre des Finances, qui ignorent fort probablement la promesse de l'ancien ministre des Finances, ne sont sans doute pas étrangers à cet état des choses.

Comme le coût des études est encore très élevé et que les ayants droit ne demandent pas tous effectivement une bourse d'études, il reste très important que le gouvernement fédéral organise une concertation avec les communautés en vue d'élaborer un règlement permettant un octroi optimal des bourses d'études. Par la présente proposition de résolution, nous entendons, en tant que sénateurs, insister sur la nécessité de pareille concertation.

ministerie van Financiën maakt een rechtstreekse aanspreking van de rechthebbenden.

Om dit mogelijk te maken werd reeds in 1998 een voorstel van resolutie betreffende de samenwerking tussen de federale fiscale administratie en de gemeenschappen ter democratisering van de toekenning van studietoelagen in de Senaat ingediend door de dames Maximus, Cantillon, de heer Santkin en mevrouw Dua (stuk Senaat, nr. 1-913/1). Het voorstel werd op 11 februari 1999 besproken in de Senaatscommissie voor Financiën en Economische Aangelegenheden.

De bevoegde commissie besloot, op vraag van toenmalig minister van Financiën Viseur, het voorstel van resolutie niet aan te nemen. Het feit dat de minister «voluntaristisch» de concrete tenuitvoerlegging van de resolutie aanbood, lag aan de basis van het besluit van de commissie. Het aanbod van de toenmalige minister van Financiën is echter nog steeds niet gerealiseerd. Het feit dat er geen resolutie werd aangenomen en dat inmiddels een nieuwe regering en een nieuwe minister van Financiën zijn aangetreden die hoogstwaarschijnlijk niet op de hoogte zijn van het aanbod van de vorige minister van Financiën, is daar wellicht niet vreemd aan.

Aangezien de studiekosten nog steeds erg hoog zijn en niet alle rechthebbenden ook effectief een studiebeurs aanvragen, blijft het van groot belang dat de federale regering in overleg treedt met de gemeenschappen over een regeling voor een optimale toekenning van de studiebeurzen. Met dit voorstel van resolutie willen wij vanuit de Senaat aandringen op dergelijk overleg.

André VAN NIEUWERKE.

**PROPOSITION DE RÉOLUTION**

Le Sénat,

A. Vu la proposition de résolution relative à la coopération entre l'administration fiscale fédérale et les communautés en vue de démocratiser l'octroi des allocations d'études, déposée le 17 mars 1998 par Mmes Maximus, Cantillon, M. Santkin et Mme Dua;

B. Vu la discussion de cette proposition par la commission compétente du Sénat le 11 février 1999 et la promesse du ministre des Finances de l'époque, qui n'a pas été suivie d'effet;

C. Considérant

1. que les allocations d'études contribuent à la démocratisation de l'enseignement;

2. que les allocations d'études doivent profiter à ceux qui en ont le plus besoin;

3. qu'il est très difficile d'atteindre le totalité du groupe-cible par des campagnes générales d'information;

4. que les services fiscaux fédéraux disposent de données qui devraient permettre aux communautés de mener une politique d'information mieux ciblée,

demande au gouvernement de se concerter le plus vite possible avec les communautés en vue d'élaborer un règlement prévoyant que les institutions ou administrations fédérales compétentes doivent faire savoir aux institutions ou administrations communautaires compétentes quels sont les contribuables qui satisfont aux critères à remplir pour pouvoir obtenir une bourse d'études.

24 octobre 2005.

**VOORSTEL VAN RESOLUTIE**

De Senaat,

A. Gelet op het voorstel van resolutie van 17 maart 1998 betreffende de samenwerking tussen de federale fiscale administratie en de gemeenschappen ter democratisering van de toekenning van studietoelagen in de Senaat, ingediend door de dames Maximus, Cantillon, de heer Santkin en mevrouw Dua;

B. Gelet op de bespreking van dit voorstel in de bevoegde Senaatscommissie op 11 februari 1999 en de belofte van de toenmalige minister van Financiën, die niet werd nagekomen;

C. Overwegende dat :

1. de studietoelagen bijdragen tot de democratisering van het onderwijs;

2. de studietoelagen bij diegenen moeten terechtkomen die daar het meest behoefte aan hebben;

3. de algemene informatiecampagne betreffende de studietoelagen zeer moeilijk de volledige doelgroep kan bereiken;

4. de federale fiscale diensten over gegevens beschikken die een gericht informatiebeleid van de gemeenschappen toelaten,

vraagt de regering zo snel mogelijk overleg te plegen met de gemeenschappen over een regeling waarbij de bevoegde federale instellingen of administraties aan de bevoegde gemeenschapsinstellingen of administraties meedelen welke belastingplichtigen beantwoorden aan de criteria voor het toekennen van een studiebeurs.

24 oktober 2005.

André VAN NIEUWERKE.  
Mimount BOUSAKLA.